

令和6年度

自己評価・施設関係者評価結果

◎教育保育の基本・目標

- ・集中してやり遂げる経験を繰り返すことで、自信・集中力・自立心を養う
- ・自立で判断して行動することで、個々の意思・責任感・判断力を養う
- ・興味のあることをとことんやることで、好奇心・探求心を養う
- ・いろいろな体験を通して五感を磨くことで、思いやり・感性のある心を養う

◎本年度の重点目標

◎教育・保育内容等の自己評価

4できている 3おおむねできている 2やや不十分 1不十分

項目

こどもの最善の利益の考慮・ こどもの理解	すべてのこどもについて、一人ひとりの存在と人権を尊重している	4	3	2	1
	育ち、内面、個性、他者との関係性等の把握・理解に努めている	4	3	2	1
保育のねらい及び内容	発達過程に即したねらいや内容になるよう配慮している	4	3	2	1
	こどもの実態に即したねらいや内容になるように努めている	4	3	2	1
	こどもの主体的な遊び・生活となるよう配慮している	4	3	2	1
	体験の豊かさや広がり的大事にしている	4	3	2	1
	こども相互の関わりや関係づくりを大事にしている	4	3	2	1
	集団における活動の充実を図っている	4	3	2	1
保育の環境（人・物・場）の構成	健康・安全で情緒の安定した生活ができる環境の構成	4	3	2	1
	自己を十分に発揮できる環境の構成	4	3	2	1
	自発的・意欲的に関わるような環境の構成	4	3	2	1
	多様で豊かな環境の構成	4	3	2	1
	活動と休息、緊張感と開放感などの調和がとれる環境の構成	4	3	2	1
	状況に即した柔軟な環境の再構成	4	3	2	1
	こども・保育士・保護者等の対話を促す環境の構成	4	3	2	1
	地域社会の様々な資源の活用	4	3	2	1
保育士等の子どもへの関わり（援 助・行動・言葉・位置・タイミン グ・配慮など）	養護と教育の一体的な展開を図っている	4	3	2	1
	こどもが安心感や信頼感をもてる関わりをしている	4	3	2	1
	個人差への配慮をしている	4	3	2	1
	家庭での保護者との関係や生活への配慮をしている	4	3	2	1
	こどもの変化に応じた活動の柔軟な展開とその援助をしている	4	3	2	1
	こどもの主体的な活動を促す多様な適切な援助をしている	4	3	2	1
	特別な支援や配慮を要するこどもへの関わり	4	3	2	1
育ちの見通しに基づく保育	全体的な計画の作成	4	3	2	1
	指導計画の作成	4	3	2	1
	保育の記録のあり方及び活用	4	3	2	1
	行事の時期や内容の検討	4	3	2	1
家庭との連携と子育て支援	家庭の実態や保護者の意向の把握に努めている	4	3	2	1
	こども園の特性を生かした支援を行っている	4	3	2	1
	保護者との相互理解（情報の提供・共有や保育への保護者の参加）	4	3	2	1
	保護者の状況に配慮した個別的な支援を行っている	4	3	2	1
	プライバシーの保護	4	3	2	1
地域の保護者等に対する子育て支援	こども園の施設や機能の解放を行っている	4	3	2	1
	こども・子育てに関する相談・助言や情報提供を行っている	4	3	2	1
地域における連絡・交流	地域の多様な人々との連携及び交流	4	3	2	1
	自治体・関係機関等との連携	4	3	2	1
	小学校との連携	4	3	2	1
	ほかの保育所・幼稚園・認定こども園との連携	4	3	2	1
組織としての基盤の整備	組織及び保育の理念・目標・方針とその共有	4	3	2	1
	職員間の役割分担及び協力体制	4	3	2	1
	職員の勤務環境及びその管理状況	4	3	2	1
社会的責任の遂行	個人情報の取り扱い	4	3	2	1
	苦情解決及び体制	4	3	2	1

健康及び安全の管理	保健的環境・用品の確保及び整備	4	3	2	1
	こどもの健康や発育・発達状態等の把握に努めている	4	3	2	1
	食育の推進に努めている	4	3	2	1
	疫病・事故等の発生予防や対応、職員間の連携	4	3	2	1
	災害への備え（避難訓練、備蓄品、緊急時対応等）	4	3	2	1
職員の資質向上	職員同士が主体的に学びあう姿勢と職場の環境	4	3	2	1
	研修の機会確保と充実	4	3	2	1
	体系的な研修計画を作成している	4	3	2	1
	研修成果を共有・活用している	4	3	2	1
	評価の実施と結果を踏まえた改善を行っている	4	3	2	1
	保育内容等に関する実践研究を行っている	4	3	2	1

◎施設関係者評価

園の方針や教育保育内容が明確である	4	3	2	1
園児の体調把握や健康管理に努めている	4	3	2	1
事故予防、災害不審者対策など、安全管理に努めている	4	3	2	1
国内外が清潔に保たれているなど、環境整備に努めている	4	3	2	1
特別な支援を要する園児への取り組みを行っている	4	3	2	1
教育、保育の向上に向けた取り組みを行っている	4	3	2	1
園児の様子や感染症についてなど、情報提供を行っている	4	3	2	1
保護者、地域との連携した取り組みを行っている	4	3	2	1
園児について相談や情報交換できる体制になっている	4	3	2	1
子育て支援や預かり保育の体制が整っている	4	3	2	1

意見

・園児、保護者に対する子育て支援や保護者同士の情報交換の場、あるいは地域と連携した集いの場等があるといい。もしあるのであれば、その取り組み等が見えづらい部分となっているので、広く広報活動を行ってほしい。

・乳児の保護者が関われる行事・イベントを増やしてほしい

・情報の取り扱いに留意してほしい。

○今後の目標

・職員間での連携を強化し、充実した教育保育の場を提供するとともに、園全体の環境を整えていく。

・子育て支援の場や、地域との交流の場を設けていく。

・園内、園外の研修を積極的に取り入れていき、個々のスキルアップにつなげていく。また、その情報をしっかり共有していく。

2月、担当者より個別に意見を収集